



Schoolgids 2021-2022



Welkom

Beste ouders en verzorgers,

Op openbare basisschool De Meerpaal zijn we tevreden als onze kinderen zeggen: 'Ik ben gelukkig op school en ik mag zijn wie ik ben'. We vinden het belangrijk dat leerlingen aan het eind van hun schooltijd op De Meerpaal weten wat hun sterke kanten zijn en op welk gebied ze zich verder kunnen ontwikkelen. We stimuleren ze om met een eigentijdse, nieuwsgierige en sociaal betrokken houding te leren en zelfstandig tot oplossingen te komen. Door onze rijke leeromgeving leren ze van en voor (hun plek in de) de maatschappij.

Op De Meerpaal hebben we veel persoonlijke aandacht voor de kinderen. Elkaar zien en luisteren naar elkaar vinden we belangrijk. We besteden veel zorg aan een fijne sfeer in school, met versieringen en veel groen zodat elk kind zich thuis voelt. Ook een duidelijke structuur draagt hieraan bij.

We bieden onze leerlingen een mix van traditioneel en toekomstgericht onderwijs. Met onder andere onze mediacrew, schoolkoor en tuinploeg is er voor elke leerling een activiteit die bij hem op haar past. Ook bieden we 21st century skills aan, die belangrijk zijn in de huidige kennis- en netwerksamenleving. Onder andere ICT-basisvaardigheden, creatief denken, samenwerken, sociale en culturele vaardigheden zijn daar een onderdeel van.

In deze schoolgids leest u meer over onze school, hoe wij ons onderwijs vormgeven en wat wij voor u en uw kind(eren) kunnen betekenen. Bent u nog geen ouder op school en leest u deze schoolgids, dan bent u van harte welkom om een afspraak te maken voor een bezoek aan onze school.

Namens het hele team van De Meerpaal,

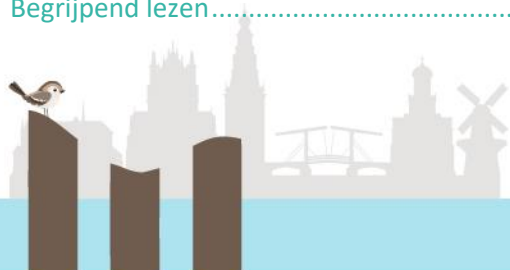
Marjolein Dagevos, directeur
directie@meerpaal.net





Inhoudsopgave

Welkom	2
1. De Meerpaal	6
Missie en visie	6
Uitgangspunten	6
Kennis	6
Houding	6
Vaardigheden	7
Openbaar onderwijs	7
Bestuur	7
2. Onze school	8
Huisvesting	8
Nieuw schoolgebouw	8
Team	8
Stagiaires	9
Pedagogisch klimaat	9
Pesten	9
Onderwijstijd	10
Resultaten	10
Overblijven	10
Naschoolse opvang	11
3. Ons onderwijs	12
Groepen	12
Groepsdoorbrekend werken	12
Werkvormen	12
Kleutergroepen en groep 3	12
Onderwijs op maat	12
Zelfontwikkeling	13
Basisvaardigheden	13
Nederlandse taal	13
Begrijpend lezen	13





Engelse taal.....	13
Rekenen.....	13
Wereldoriënterende vakken	14
Onderzoekend en ontdekkend leren	14
Toekomstgericht onderwijs.....	15
21st century skills	15
ICT.....	15
Cultuureducatie	15
Cultuurlijn.....	15
Methodes	15
Creatieve activiteiten	16
Bewegingsonderwijs	16
Levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden	16
Toetsen	16
4. Begeleiding van leerlingen.....	18
Zorg voor het jonge kind	18
Leerlingvolgsysteem	18
Specifieke ondersteuning.....	18
Logopedie op school	19
Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG).....	19
Extra zorg	20
Begeleiding naar het voortgezet onderwijs	20
5. Ouders	21
School en ouder werken samen	21
Contact met ouders	21
Contact met de leerkracht.....	21
Medezeggenschapsraad.....	22
Ouderraad	22
Activiteiten.....	22
6. Praktische informatie	23
Schooltijden	23
Vakanties en vrije dagen	23





Inscrijving en toelating.....	23
De (vrijwillige) ouderbijdrage.....	23
Ziekmelden.....	24
Geoorloofde absentie	24
Schoolverzekering voor leerlingen	24
Inzittendenverzekering voor auto's.....	24
Klachtenregeling.....	24
7. Overig	26
Leerplicht	26
Begin en einde leerplicht	26
Maatregelen preventie schoolverzuim	26
Schorsing.....	27
Privacy en persoonsgegevens.....	27
Veiligheid	27
Regionaal Convenant Schoolveiligheid	27
Bovenschoolse afspraken en protocollen	28
Adresgegevens	28





1. De Meerpaal

Missie en visie

De Meerpaal ziet het als haar rol om kinderen te helpen bij het ontdekken van zichzelf en hun plek in de samenleving. Met ons onderwijs willen we eraan bijdragen onze leerlingen uit te laten groeien tot eigentijdse, realistische, inspirerende en sociaal betrokken mensen. We leren ze de nodige basiskennis en vaardigheden en hebben veel aandacht voor persoonlijke ontwikkeling. Een aantal basisvoorwaarden is daarbij van belang. De Meerpaal is een school:

- Waar ieder kind zich prettig en veilig voelt
- Met ruimte en aandacht voor ieder kind
- Die belang hecht aan duidelijke structuur

Bij De Meerpaal ligt de focus op het versterken van zelfstandigheid en het ontwikkelen van eigenaarschap. We doen dit onder andere door leerlingen de ruimte te geven en hen vragen te stellen. Hierdoor zijn kinderen in staat om zich de leerstof eigen te maken op hun eigen niveau en in hun eigen tempo. De Meerpaal leert leerlingen om op creatieve wijze te denken, leren en doen.

Uitgangspunten

Onze visie wordt ondersteund door een aantal uitgangspunten:

Kennis

Het hebben van basiskennis is essentieel voor kinderen om zich te redden in de maatschappij en voor de stap naar het voortgezet onderwijs. Hierbij kijken we naar de mogelijkheden van de kinderen en we dagen ze uit om op zoek te gaan naar het toepassen van wat ze geleerd hebben in een nieuwe situatie. Ook prikkelen we hun nieuwsgierigheid om meer kennis tot zich te nemen. We maken uw zoon of dochter verantwoordelijk voor zijn/haar eigen groei en geven hem/haar inzicht, waardoor hij/zij zich verder kan ontwikkelen. Hierbij zoeken we steeds naar een balans tussen didactische en pedagogische kennis en groei.

Houding

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen open, nieuwsgierig en vol optimisme de wereld om zich heen bekijken. Kinderen hebben van nature een onderzoekende houding. We stimuleren de kinderen betrokkenheid te tonen en respectvol om gaan met hun omgeving. Wij leren onze leerlingen zich in te leven in anderen. Ze mogen in zichzelf geloven en bewust zijn van hun eigen kunnen en de invloed die ze hierop kunnen hebben.





Vaardigheden

Kinderen kunnen met elkaar op creatieve wijze oplossingen in nieuwe situaties bedenken. Als ze samenwerken tonen ze daadkracht en staan ze open voor de mening van een ander. Wij leren uw zoon of dochter verantwoordelijkheid te nemen voor zijn of haar eigen handelen, het functioneren in de groep en voor het eindresultaat.

Openbaar onderwijs

De Meerpaal is een openbare basisschool voor primair onderwijs voor leerlingen van 4-12 jaar. Leerlingen met iedere levensbeschouwing zijn bij ons welkom. De school maakt deel uit van de Stichting Openbaar Primair en Speciaal Onderwijs Leiden.

Bestuur

De Meerpaal maakt deel uit van Stichting Openbaar Primair Onderwijs Leiden Leiderdorp (PROOLEiden-Leiderdorp). PROOLEiden-Leiderdorp biedt openbaar onderwijs waarbij ieder kind en iedere leerkracht welkom is, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Wij staan voor 'onderwijs met aandacht voor elkaar'.

PROOLEiden-Leiderdorp bestaat uit 20 openbare basisscholen waarvan 18 reguliere scholen en twee scholen voor speciaal basisonderwijs.





2. Onze school

Huisvesting

De Meerpaal zit samen met RK basisschool De Tweemaster in een schoolgebouw in de Merenwijk in Leiden. In de Leedewijk en vlakbij het schoolgebouw bevinden zich enkele kinderdagverblijven en Naschoolse Opvangorganisaties waar we mee samenwerken.

Voor bewegingsonderwijs aan groep 3 t/m 8 maken we gebruik van de sportaccommodatie van de direct naast de school gelegen Sporthal Broekplein. Daarnaast hebben we twee mooie speelpleinen waar de kinderen fijn kunnen spelen.

Nieuw schoolgebouw

Samen met De Tweemaster krijgt De Meerpaal in 2023 een schitterend nieuw schoolgebouw. Het nieuwe gebouw wordt licht van kleur, met veel ramen en twee verdiepingen. Het wordt een milieuvriendelijk, compact gebouw dat efficiënt is qua energiegebruik. We krijgen tevens een mooi, groen schoolplein met volop mogelijkheden om te bewegen en te ontdekken. Meer informatie en een impressie van hoe de school eruit gaat zien vindt u op onze website www.meerpaal.net.

Team

Alle medewerkers van De Meerpaal zijn gedreven en hebben passie voor hun werk. Ze zetten hun kennis en vaardigheden optimaal in om kinderen vooruit te helpen. Om het beste onderwijs te kunnen blijven bieden, volgen de medewerkers regelmatig cursussen.

Op onze school werken groepsleerkrachten, een vakleerkracht gymnastiek, een conciërge en een administratief medewerker. Er zijn leerkrachten met speciale taken zoals de interne begeleider (IB-er) voor de leerlingen die extra zorg nodig hebben en een ICT-er voor het gebruik van computers in het onderwijs. Ook is er een cultuurcoördinator (ICC-er), die gespecialiseerd is in het implementeren en uitvoeren van de cultuureducatieve vakken.

Marjolein Dagevos	directeur
Yda Bakker	intern begeleider
Joke van Dijk	administratie
Petra Brouwer	leerkracht en cultuurcoördinator
Jordy de Jong	leerkracht en ICT-er
Ronald Roos	vakleerkracht gym
Menno Hockx	leerkracht
Leonie Dunselman	leerkracht
Anton van den Werken	leerkracht
Laura Haan	leerkracht





Hans Bouckaert	leerkracht
Suus Roberti	leerkracht
Nana Leigh	leerkracht
Hilde Warmerdam	leerkracht
Lisanne van den Elst	leerkracht

Stagiaires

Leerkracht zijn is een prachtig beroep. We helpen dan ook graag aankomende nieuwe leerkrachten bij hun opleiding. Studenten van de PABO krijgen de gelegenheid om stage te lopen. Zij krijgen lesgevende taken en opdrachten voor onderzoek. Soms komt het voor dat een student de gehele dag de lessen verzorgt. De groepsleerkracht is tijdens deze lessen aanwezig in de groep en blijft altijd verantwoordelijk. Er kan ook LIO-stagiair(e) op onze school komen. Dit zijn studenten die aan het laatste deel van hun opleiding bezig zijn en leren om zelfstandig voor een groep te staan. Er is op De Meerpaal een stagecoördinator, die de zorg draagt voor de plaatsing en juiste begeleiding van de stagiair(e)s.

Pedagogisch klimaat

Een veilige sociale omgeving voor kinderen is nodig om te groeien. Onze leerkrachten besteden veel aandacht aan een fijne sfeer en werkklimaat in de klas. Zo hangen er in de klaslokalen en in het schoolgebouw versieringen en werkstukken van kinderen en zorgen we voor voldoende groen (planten). We hanteren een aantal basisregels bij de omgang met elkaar en de omgeving. Deze regels dragen bij aan de sfeer en aan de bewustwording van leerlingen voor hun eigen handelen. De regels zijn:

- We zijn aardig voor elkaar.
- We zijn rustig in de school.
- We houden de school netjes.

Jaarlijks wordt er in de groepen 6,7 en 8 een tevredenheidspelling sociale veiligheid afgenomen. We blijven constant kijken of we het pedagogisch klimaat verder kunnen verbeteren.

Pesten

De openbare scholen in Leiden hebben het Nationaal Onderwijsprotocol tegen Pesten ondertekend. In het protocol staan zes aanbevelingen met concrete acties om pestgedrag kan tegengaan. Onder pesten wordt ook het digitaal pesten verstaan, bijvoorbeeld via WhatsApp of Facebook. Ons (anti) pestprotocol kunt u lezen op onze website: www.meerpaal.net. De IB-er is de anti-pestcoördinator onze school. Het protocol kunt u inzien bij ons op school.

Meer informatie: www.schoolveiligheid.nl of www.pestweb.nl.





Onderwijstijd

Scholen zijn verplicht om in 8 jaar tijd in totaal 7.520 lessen te geven. In die tijd werken wij aan de volgende vakken:

Vak	Methoden
Rekenen	Wereld in getallen 5
Taal	Taal Actief 4
Lezen	Veilig leren lezen- kim versie & Nieuwsbegrip
Engels	Take it Easy
Wereldoriëntatie	Blink
VerkeerVerkeerskrant	VVN

Resultaten

In onderstaande tabel vindt u informatie over onze onderwijsresultaten. We willen daarbij graag aangeven dat we vinden dat de kwaliteit van ons onderwijs niet in een cijfer is weer te geven.

Met de eindtoets worden uitsluitend cognitieve vaardigheden gemeten. Op De Meerpaal vinden we het ook belangrijk om onze leerlingen te helpen uit te groeien tot eigentijdse, realistische, inspirerende en sociaal betrokken mensen. Daarnaast zijn de samenstelling en de individuele mogelijkheden van de leerlingen in een groep en bij iedere eindtoets weer anders, wat eveneens maatgevend is voor de score.

Hieronder vindt u een tabel met de resultaten van de laatste eindtoets (2019). In 2020 is de eindtoets niet afgenomen vanwege het coronavirus.

Advies Schoolcategorie	Aantal
PRO (Praktijkonderwijs)	0
VMBO KB (Kader beroepsgericht)	5
VMBO KB-GT (gemengd theoretisch)	3
VMBO GT	3
VMBO GT-HAVO	4
HAVO	3
HAVO-VWO	4
VWO	2
Totaal	24

Overblijven

Op De Meerpaal mogen ouders zelf kiezen of kinderen wel of niet overblijven (geen continuooster). De tussenschoolse opvang wordt verzorgd door Smallsteps. De bijdrage hiervoor is € 117 per jaar. U krijgt hiervoor een factuur toegezonden. Ook bestaat de mogelijkheid om in 10 termijnen te betalen.





Naschoolse opvang

In de Merenwijk zijn verschillende locaties waar u terecht kunt voor naschoolse opvang. Hieronder vindt u de contactgegevens:

Boter Kaas en Overblijf

BSO Binnenstebuiten

(4 t/m 12-jarigen)

Broekplein 9-11, 2318 TJ Leiden

06-45461678

info@boterkaasenuverblijf.nl

Boter Kaas en Overblijf biedt tevens BSO aan. U kunt hiervoor contact opnemen met Cora van Hemert:

bsobuitengewoon@hotmail.com of 071-5161219/06-45461678.

Smallsteps

De Compagnon

(4 t/m 7-jarigen)

Broekplein 10-12

2218 TJ Leiden

071- 521 21 25

Smallsteps

De Draaimolen

(4 t/m 7-jarigen)

Milanenhorst 193

2317 CL Leiden

071- 521 66 28

Smallsteps

Het Reuzenrad

(8 t/m 12-jarigen)

Dependance van De Draaimolen

Smallsteps biedt naast naschoolse opvang op het Eksterpad 2-4, 2317 KN onder de naam Tante An ook BSO aan. Het telefoonnummer is 071-5284443

Wilt u voor uw kind vanaf het vierde jaar een plaatsing in een naschoolse opvang aanvragen, dan kunt u hiervoor een aanvraag indienen bij Boter Kaas en Overblijf of Smallsteps.

Als uw kind 3 jaar is geworden, kunt u hem/haar ook op de wachtlijst voor naschoolse opvang laten plaatsen.





3. Ons onderwijs

Groepen

Omdat we kinderen optimaal willen laten groeien, gaan we vanaf schooljaar 2021/2022 toewerken naar groepsdoorbrekend/groepsoverstijgend werken. Doorlopende leerlijnen voor de kinderen en versterking van hun zelfstandigheid krijgen een centrale plaats. In de ochtend worden de basisvakken zoals rekenen, taal en begrijpend lezen in de eigen jaargroep gegeven. Hier zitten de kinderen met hun eigen klasgenootjes. In de middag is er ruimte voor groepsdoorbrekend werken.

Groepsdoorbrekend werken

Om ervoor te zorgen dan kinderen zich op hun eigen niveau kunnen ontwikkelen, werken we ook groepsdoorbrekend. Praktisch doen we dat door op bepaalde tijden in het rooster vakken groepsoverstijgend te organiseren. Daardoor werken kinderen uit alle groepen samen en leren van elkaar. Ook kan uw kind er bijvoorbeeld zelf voor kiezen om op bepaalde momenten in een stille ruimte te werken. Ze worden vooral gestimuleerd om zelfstandige keuzes te maken over wat ze willen gaan doen. De zelfstandigheid wordt door deze manier van werken op een natuurlijke en bij een leerling passende wijze bevorderd.

Werkvormen

Om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan individuele verschillen bij kinderen, streven we naar een hoge variatie in werkvormen. Soms geeft een leerkracht klassikaal les en soms gaan kinderen zelf aan de slag. Daarnaast wordt individueel werken afgewisseld met groepsopdrachten.

Kleutergroepen en groep 3

De kleutergroepen (groep 1 en 2) zijn op basis van leeftijd samengesteld. De kinderen blijven ongeveer twee jaar in een kleutergroep, waarin ze onder andere worden voorbereid op groep 3. Na groep 3 kunnen leerlingen per jaar doorstromen naar een volgende jaargroep. Deze doorstroming vindt in de regel plaats na de zomervakantie, aan het begin van het nieuwe schooljaar.

In groep 1 tot en met 3 wordt met thema's gewerkt. In groep 3 werken we in circuitvorm. Dit betekent dat we lesgeven op niveau in kleine groepen. Kinderen krijgen -passend bij onze visie- keuzevrijheid om zelfstandig taken uit te voeren.

Onderwijs op maat

We begeleiden uw kind op een manier die bij hem op haar past. De Meerpaal biedt onderwijs op maat. Zowel meer begaafde kinderen als kinderen die meer ondersteuning nodig hebben kunnen bij ons terecht.





Zelfontwikkeling

Kinderen stimuleren en ondersteunen om het beste uit zichzelf te halen is een van onze belangrijkste doelen. Samen met leerlingen ontdekken we waar ze goed in zijn en waar ze nog beter in willen worden.

Leerlingen krijgen de basisvakken, maar we besteden ook veel aandacht aan competenties die ze helpen bij het deelnemen in de samenleving. Samen met uw kind werken we gericht aan de volgende competenties:

- Presenteren
- Samenwerken
- Ontdekkend leren
- Zelfstandig handelen/leren
- Sociale en culturele vaardigheden

Basisvaardigheden

In groep 3 beginnen we met lezen, taal, schrijven en rekenen. Hierbij passen we het niveau van de lesstof aan op het niveau van uw kind.

Nederlandse taal

Het taalonderwijs is veelomvattend. De woordenschat wordt uitgebreid, er is aandacht voor het verwoorden van ideeën, spelling en luisteren naar anderen en goed kunnen antwoorden. Behalve schriftelijk taalwerk leren we kinderen ook verhalen schrijven en afmaken (schriftelijk of mondeling).

Begrijpend lezen

In de onderbouw ligt de focus vooral op het 'technisch' leren lezen van de combinatie van letters en woorden. Naarmate uw kind ouder wordt en de techniek van het lezen onder de knie heeft, wordt de focus steeds meer gelegd op het echt leren begrijpen van wat je leest. Hier besteden we veel aandacht aan, want van goed leren begrijpend lezen plukt uw kind de vruchten in zijn of haar verdere leven.

Engelse taal

In groep 7 en 8 wordt een keer in de week Engels gegeven.

Rekenen

Bij onze rekenmethode is veel aandacht voor het ontwikkelen van wiskundig denken. Ook leren we uw kind automatiseren en memoriseren, allemaal *skills* die goed aansluiten bij het digitale tijdperk waarin we leven. Vanaf schooljaar 2021/2022 starten we met de nieuwe lesmethode WIG 5. Met deze lesmethode leren we vaardigheden aan die nodig zijn voor het voortgezet onderwijs.





Wereldoriënterende vakken

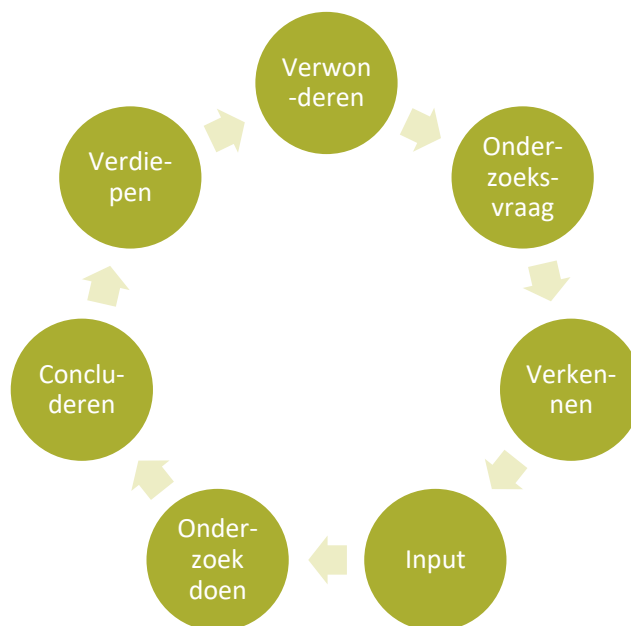
Bij onze wereldoriënterende vakken is aandacht voor mens, maatschappij en natuuroriëntatie. Deze vakken leveren een belangrijke bijdrage aan onze visie waarin we het als onze rol zien om kinderen te helpen bij het ontdekken van hun plaats in de samenleving.

Onderzoekend en ontdekkend leren

Op De Meerpaal gebruik we methodes van Blink Wereld. Dit vraaggestuurde lesmodel zorgt ervoor dat kinderen zelf gaan onderzoeken en ontdekken. Ook staan er vakspecifieke vaardigheden centraal. Bij natuur en techniek gaan de kinderen zelf ontwerpen en innoveren. Ze bedenken onder andere eigen designs, ontwerpen een diervriendelijke plek in Artis, starten een eigen limonadefabriek of beschrijven een eigen proefje dat laat zien hoe luchtdruk werkt. In de lessen bij geschiedenis leven kinderen zich in en leren ze kritisch te denken. Bijvoorbeeld door een brief te schrijven als soldaat in de Eerste Wereldoorlog, te ervaren hoe je kon overleven in de tijd van jagers en boeren, te voelen en ruiken hoe het echt was in de Gouden Eeuw of voor wie zij zouden kiezen in de Koude Oorlog. Bij aardrijkskunde beleven de kinderen in de lessen de wereld en bepalen ze hun eigen standpunten. Bijvoorbeeld door te onderzoeken hoe mensen in andere landen en werelddelen leven, te ontdekken wat er zo bijzonder is aan de Nederlandse cultuur en wat er gebeurt als je samen speelt dat je de Europese Unie bent.

Alle [21st Century Skills](#) komen op deze manier geïntegreerd aan bod in de lessen. Door nieuwsgierigheid, onderzoeksgeest en creativiteit komen kinderen via de methode al zoekend tot vaardigheden, inzichten en kennis. In de lessen wordt gewerkt met een onderzoekscyclus. Deze cyclus bestaat uit acht stappen, die in elke les gedeeltelijk of helemaal worden gevolgd. Per les en per onderdeel van het onderzoekende proces komen één of meerdere van de 21st century skills aan bod.

Hieronder staat een afbeelding van de onderzoekscyclus.





Toekomstgericht onderwijs

21st century skills

De Meerpaal bereidt kinderen voor op de toekomst. De zogenaamde 21st century skills die we kinderen leren zijn van belang in de huidige en toekomstige kennis- en netwerksamenleving. Dit digitale tijdperk (gericht op kennissamenleving, diensten en innovatie) beïnvloedt de manier waarop we leven, leren en werken. Toekomstgericht onderwijs vraagt daarom om andere vaardigheden of skills. Dit zijn onder andere ICT-basisvaardigheden, maar ook creatief denken en sociale en culturele vaardigheden.

ICT

De iPad en Chromebooks (internet laptops) gebruiken wij als hulpmiddelen in het onderwijs. Aangezien de computer een belangrijke plaats in de samenleving heeft, is het goed dat kinderen hier al op jonge leeftijd vertrouwd mee raken. In de kleuterbouw maken we gebruik van iPads als onderdeel van het spelen in een hoek. In groep 3 en hoger worden de Chromebooks voornamelijk gebruikt als ondersteuning van het lesprogramma. We gebruiken educatieve software waarmee leerlingen extra kunnen oefenen met bijvoorbeeld taal of rekenen. Ook leren leerlingen om zelf te plannen aan de hand van digitale programma's. We blijven als school altijd kritisch kijken en zoeken naar een goede balans tussen online- en offline onderwijs.

Cultuureducatie

Om kinderen te helpen hun plek te vinden in de maatschappij zijn communicatieve, creatieve en sociale vaardigheden erg belangrijk. Cultuureducatie is onmisbaar om die competenties te laten groeien en probleemoplossend te leren denken. Wij werken samen met verschillende organisaties zoals Cultuureducatiegroep (expertisecentrum voor cultuureducatie) en BplusC (Bibliotheek plus Centrum voor kunst en cultuur in Leiden e.o.). Doordat de culturele activiteiten op school én die van culturele instellingen waarmee we samenwerken gekoppeld zijn aan (de ontwikkeling binnen) de competenties ontstaat een doorlopende leerlijn cultuureducatie, een cultuurlijn genaamd.

Cultuurlijn

Om cultuureducatie naar een hoger plan te tillen maken we gebruik van de cultuurlijn Op Maat van de Cultuureducatiegroep. Dit is een doorlopende leerlijn cultuureducatie die is afgestemd op ons curriculum en onze visie. We bezoeken ieder jaar met iedere groep een museum in Leiden en maken op deze manier kennis met erfgoed, kunst en media. Tegelijkertijd werken we hiermee aan vakoverstijgende vaardigheden zoals analyseren, reflecteren, samenwerken en creëren.

Methodes

Op het gebied van muziek, beeldende vakken, dans, drama, filosofie, media en techniek maken wij gebruik van diverse methodes en organiseren we workshops met gebruik van de deskundigheid van





gastdocenten. Samen met de Interne Cultuurcoördinator op onze school ontwikkelen we een leerlijn voor bovengenoemde gebieden, waarbij we jaarlijks een speerpunt bepalen voor het verdiepen en bijstellen van deze lijn. We verdiepen ons daarnaast in de mogelijkheden om verbinding te maken met de zaakvakken. We houden de ontwikkelingen in de gaten met betrekking tot nieuwe methodes, technieken en educatief aanbod op deze gebieden, zodat we op De Meerpaal de kwaliteit op het gebied van cultuureducatie op niveau houden en waar mogelijk verder kunnen verbeteren.

Creatieve activiteiten

Op vaste momenten in de week kunnen leerlingen individueel en/of in kleine groepjes creatief bezig zijn met o.a. knutselen, drama, muziek en dans. Daarnaast is er een paar keer per jaar een open podium, waarbij leerlingen hun muzikale talenten laten horen.

Bewegingsonderwijs

De leerlingen van groep 1-2 krijgen van hun eigen groepsleerkracht gymles in het speellokaal in het schoolgebouw. De groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs in de sporthal. Eén keer van de vakdocent gymnastiek en één keer van de eigen leerkracht.

Levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden

We hebben als openbare school aandacht voor verschillende levensbeschouwingen in de maatschappij (zie ook de paragraaf 'Openbaar onderwijs'). Naast de verplichte lessen hierover biedt De Meerpaal ook godsdienstlessen en/of humanistisch vormingsonderwijs voor leerlingen, als u hier als ouder om vraagt.

Ouders kiezen er vrijwillig voor om hun kind deze lessen te laten volgen. Kinderen die niet aan enige vorm van GVO/ HVO- lessen meedoen, volgen het reguliere programma. Regelmatig wordt er een behoeftepeiling gedaan. Een minimale groeps grootte van 7 leerlingen is vereist om met een groep van start te gaan. Meer informatie: www.vormingsonderwijs.nl.

Toetsen

Om de vorderingen van de kinderen te volgen, hanteren we een aantal vaste toetsmomenten. In de onderbouw (groep 1 t/m 3) wordt de ontwikkeling van de kinderen in kaart gebracht door de groepsleerkracht op basis van observaties (Ontwikkelingsvolgmodel voor het Jonge kind). Tevens werken we volgens het dyslexieprotocol. Vanaf groep 3 worden regelmatig methodegebonden toetsen afgenomen op het gebied van lezen, spelling, rekenen en wereldverkenning. In groep 3 t/m 7 worden twee keer per jaar methodeonafhankelijke toetsen van het Cito afgenomen op het gebied van lezen, spelling en rekenen. In groep 8 wordt een verplichte eindtoets afgenomen. Wij nemen de eindtoets af van Route 8 (Route8.nl). Twee keer per jaar worden de resultaten van de Cito-toetsen met het hele team van De Meerpaal geëvalueerd. We kijken continu hoe wij ons als school kunnen verbeteren.





Hieronder vindt u een overzicht van de toetsen die we in verschillende groepen afnemen.

Groep 2	De Kleuterscreening i.v.m. Dyslexie Protocol
Groep 3	Naast Herfstsignalering vanuit het Dyslexie Protocol: Twee keer per jaar de AVI-toets voor technisch lezen. De Cito-Drieminutentoets voor technisch lezen, twee keer per jaar en midden en eind van het schooljaar: De Cito-toets rekenen en wiskunde. De Cito-toets begrijpend lezen (alleen eind schooljaar). De Cito-toets spelling.
Groep 4,5,6	Twee keer per jaar: De AVI-toets voor technisch lezen. De Cito-Drieminutentoets voor technisch lezen. De Cito-toets Begrijpend Lezen. De Cito-spellingtoets. De Cito-rekenen en wiskundetoets.
Groep 7	Twee keer per jaar: de Cito-spellingtoets en Cito-rekenen en wiskundetoets. Een keer per jaar: de Cito-toets Begrijpend Lezen.
Groep 8	De Cito-spellingtoets, Cito-rekenen en wiskundetoets en de Cito-Begrijpend lezen. De Centrale eindtoets van Route 8; deze wordt in de maand april afgenomen en geeft, naast het schooladvies, een tweede oordeel over de prestaties van het kind met het oog op de overstap naar het voortgezet onderwijs.





4. Begeleiding van leerlingen

Ieder kind, met of zonder ondersteuningsbehoefte, is welkom op onze school. Wij vinden het belangrijk om uw kind onderwijs aan te bieden dat bij hem of haar past, zowel in pedagogisch (opvoedkundig) als didactisch (onderwijskundig) opzicht. Het onderwijs moet zoveel mogelijk afgestemd zijn op wat hij of zij nodig heeft.

Zorg voor het jonge kind

Vanuit de gedachte dat een goed begin het halve werk is, wordt op De Meerpaal veel aandacht besteed aan de kwaliteit van het onderwijs aan kinderen in de onderbouwgroepen. Hiervoor is speciale deskundigheid vereist die leerkrachten bijhouden en optimaliseren door middel van scholing op dit gebied. Aan de hand van observaties en uitgebreide leerlingbesprekingen bekijken we continu hoe de onderwijskwaliteit en de zorg aan jonge kinderen verbeterd kan worden. Indien nodig en altijd in het belang van het kind, schalen we de zorg op met interne of externe hulp.

Leerlingvolgsysteem

Op basisschool De Meerpaal houden wij de ontwikkeling en vordering van onze leerlingen goed in de gaten. Deze ontwikkelingen leggen wij vast in het leerlingvolgsysteem. De groepsleerkrachten houden gegevens bij van dagelijkse resultaten van het werk van de kinderen. Alle relevante gegevens over kinderen, zoals gegevens over het gezin, verslagen van gesprekken en afspraken die gemaakt zijn met ouders, onderzoeksverslagen, handelingsplannen e.d. worden opgeslagen in het digitale dossier van de individuele leerling als onderdeel van het Elektronisch School Informatie Systeem, afgekort als ESIS.

Ook de toetsresultaten worden in het systeem vastgelegd. Naast landelijk genormeerde toetsen, houden leerkrachten tevens de vorderingen in de basisvaardigheden en de leerstof dagelijks bij. Hieronder vallen dictees en (methode gebonden) overhoringen bijv. bij de zaakvakken, resultaten bij begrijpend lezen, spreekbeurten, verschillende expressievormen. Uiteraard wordt de leerstof, die de kinderen dagelijks schriftelijk verwerken, ook in de beoordeling meegenomen. Na iedere toetsperiode worden de groepsresultaten met de intern begeleider besproken en waar nodig worden plannen bijgesteld.

Specifieke ondersteuning

Soms is extra ondersteuning aan een leerling nodig. Wanneer er zorgen zijn om de vorderingen van een kind, dan bespreekt de leerkracht dit met de ouder(s) en/of verzorgers en vervolgens met de intern begeleider van de school. De intern begeleider maakt een analyse van de situatie en geeft advies aan de leerkracht over een mogelijke aanpak. De intern begeleider en de leerkracht maken samen afspraken over de terugkoppeling van de vorderingen.





Op onze school bieden wij diverse vormen van specifieke ondersteuning. Wanneer de problemen gediagnosticeerd zijn, bestaan de hieronder opgesomde mogelijkheden. Hierbij spelen de ouders een belangrijke rol. Voor iedere stap vindt vooraf overleg plaats met de ouders.

- Ondersteuning van de leerkrachten vanuit de scholen voor Speciaal Onderwijs.
- De intern begeleider wordt ondersteund vanuit PPO (Passend Primair Onderwijs) regio Leiden.
- Externe advisering en begeleiding door een Onderwijs Adviesdienst.
- Verwijzing naar een hulpverlenende instantie.
- Bij specifieke zorgleerlingen kan een 'handelingsplan' opgesteld worden, dat in de groep wordt uitgevoerd.

Andere mogelijkheden voor leerlingen met specifieke behoeften zijn:

- Een groep overslaan of - wat vaker gebeurt- de ene groep tot kerst en de volgende groep vanaf kerst (twee groepen in een jaar afronden).
- Voor de hoogintelligente leerlingen hebben we extra materialen ter beschikking.
- Als een leerling in een jaargroep instroomt maar de Nederlandse taal niet beheerst omdat hij rechtstreeks uit het buitenland in Nederland komt wonen, bestaat de mogelijkheid tot (eventueel tijdelijke) verwijzing naar een van de internationale opvangklassen. In deze klassen worden specifieke deskundigheid en extra faciliteiten geboden met betrekking tot het leren van de Nederlandse taal. Dit geldt voor kinderen ouder dan 4 jaar.

Meer informatie over onze ondersteuning staat in ons onderwijsprofiel. Dit kunt u opvragen bij de school.

Logopedie op school

Op school bieden we preventieve logopedie. We hebben een logopedist van OnderwijsAdvies. De logopedist is er voor vragen op het gebied van uitspraak, taalontwikkeling, meertaligheid, monddrag, stem en luistervaardigheden. Rond de leeftijd van 5 jaar wordt bij alle leerlingen een logopedische screening aangeboden. U krijgt hiervoor als ouder een persoonlijke uitnodiging voor uw kind. Als er problemen worden gesignaleerd kan indien nodig nader logopedisch onderzoek plaatsvinden op school. Een vervolg op screening of onderzoek kan zijn: adviezen aan ouders, een controle op school of een verwijzing naar een vrijgevestigde logopedist voor verdere behandeling. Ook leerlingen uit andere groepen (1 t/m 8) kunnen op verzoek gezien worden door de logopedist. De aanmelding verloopt via de leerkracht en/of intern begeleider. De logopedist geeft op verzoek voorlichtingsbijeenkomsten voor ouders en leerkrachten. Leerkrachten weten wanneer de logopedist op school aanwezig is. Er zijn geen kosten aan verbonden, de preventieve logopedie wordt gefinancierd door de gemeente.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

De Meerpaal werkt op verschillende manieren samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). De jeugdgezondheidszorg nodigt jaarlijks de kinderen uit groep 2 en 7 uit voor een onderzoek. Zij kijken of uw kind goed kan horen en zien, hoe uw kind groeit en hoe het zich ontwikkelt. Verder kunt u de hele





basisschoolperiode advies krijgen over bijvoorbeeld voeding, zindelijkheid, gedrag, omgaan met leeftijdsgenoten en het voorkomen van pesten. U kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek. Voor meer informatie over het CJG kunt u terecht op www.cjghollandsmidden.nl.

Extra zorg

Als uw kind extra zorg nodig heeft, is er naast contact met de leerkracht vaak ook contact met de Intern Begeleider (IB'er). Dit contact verloopt via de leerkracht, die in principe ook bij deze gesprekken aanwezig is.

Begeleiding naar het voortgezet onderwijs

Aan het einde van de basisschool gaat uw kind naar het voortgezet onderwijs. Uw zoon of dochter wordt door ons begeleid in het maken van de juiste keuze. In groep 8 zijn in januari de adviesgesprekken gepland. Deze vinden plaats voordat het toetsresultaat van de eindtoets basisonderwijs bekend is, die landelijk pas in april wordt afgenomen. Daarnaast wordt aan het einde van groep 7 een voorlopig advies afgegeven.

Bij een adviesgesprek komt u samen met uw zoon of dochter naar school en wordt er een advies gegeven. Hierbij wordt zowel de cognitieve, als sociaal emotionele ontwikkeling meegenomen, evenals de ervaringen met de zelfstandigheid en de werkhouding van uw kind.

Een toetsresultaat van de eindtoets basisonderwijs (wij hanteren de eindtoets van Route 8), dat positief afwijkt van het gegeven advies, zal aanleiding zijn voor een zogenaamde 'heroverweging'. De leerkracht bekijkt of het behaalde niveau een structureel karakter heeft gehad in de periode na het afgegeven advies. In een dergelijke situatie worden ouders door de leerkracht uitgenodigd voor een heroverwegingsgesprek.





5. Ouders

School en ouder werken samen

Natuurlijk bent u betrokken bij de ontwikkeling van uw kind. Een goede samenwerking tussen u en de school heeft direct invloed op de ontwikkeling van uw zoon of dochter en staat daarom bij ons hoog in het vaandel. Ouders en leerkrachten staan voor hetzelfde doel: het beste voor uw kind.

Contact met ouders

We zien ouders als onze partners. Ouders vertrouwen hun kind een groot deel van hun jonge leven aan ons toe. Contact met ouders over het welbevinden en de resultaten vinden we daarom heel erg belangrijk. Om goed en geregeld contact met elkaar te hebben, organiseren we gedurende het jaar een aantal vaste contactmomenten. Daarnaast gebruiken we diverse communicatiemiddelen om ouders op de hoogte te houden en te betrekken bij de school. Hieronder staan de contactmomenten en communicatiemiddelen op een rij.

- **Gesprekken met leerkrachten:** Enkele weken voor uw kind 4 jaar wordt maken we graag uitgebreid kennis met u en uw kind tijdens een kennismakingsgesprek. Vanaf groep 2 voeren we opnieuw kennismakingsgesprekken met u en uw kind. Hiervoor ontvangt u een uitnodiging van de leerkracht. Tijdens dit gesprek maakt u afspraken over de begeleiding in het komende jaar. Ook maakt u afspraken op welke wijze en hoe vaak u elkaar spreekt over de ontwikkeling van uw kind. Tijdens het kennismakingsgesprek wordt direct een vervolgspraak met u gepland. Daarnaast kunt u altijd -indien nodig- een afspraak maken met een leerkracht voor een gesprek.
- **Info-inloopbijeenkomst:** Deze worden aan het begin van het schooljaar georganiseerd.
- **Ouderbijeenkomsten:** Zowel informatief en zakelijk als feestelijk.
- **Schoolgids:** U vindt hierin algemene informatie over ons onderwijs. Elk jaar verschijnt er een actuele versie.
- **Website:** De website van de school is www.meerpaal.net.
- **Ouderportaal:** Wij maken gebruik van het ouderportaal van SchouderCom. Leerkrachten houden ouders via SchouderCom op de hoogte van onder andere hun (vooraf bekende) afwezigheid, start en afsluiting van een periode met stagiairs, excursies, schoolreizen, projecten en overige relevante informatie.
- **Nieuwsbrief:** Deze verschijnt om de twee weken via het ouderportaal SchouderCom. De nieuwsbrief bevat actuele informatie over de school.

Contact met de leerkracht

Communicatie over uw kind verloopt in eerste instantie via de groepsleerkracht(en). U kunt iets met een leerkracht bespreken in het inloopkwartier. Wilt u iets groters bespreken en daar wat meer tijd voor, dan kunt u dat aangeven in het inloopkwartier. Ook kunt u een bericht sturen via het ouderportaal SchouderCom. De leerkracht en u kunnen dan samen een afspraak inplannen.





Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is te beschouwen als de ondernemingsraad van de school en geeft over een aantal zaken advies- dan wel instemmingsrecht. De MR op De Meerpaal bestaat uit drie teamleden en drie ouders. De MR kan de directie bij hun vergaderingen uitnodigen als adviserend lid. De MR-leden (ouders) worden voor vier jaar gekozen. De vergaderingen zijn in principe openbaar. Voor schooloverstijgende onderwerpen is op 1 januari 1999 een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) in het leven geroepen. De stichting PROOLEiden-Leiderdorp brengt in de GMR onderwerpen ter sprake die de gezamenlijke scholen betreffen.

Ouderraad

De ouderraad (OR) is een belangrijk onderdeel van de school. De OR organiseert veel voor de kinderen zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest en excursies.

Daarnaast vinden we het van belang dat de school ook een eigen vertegenwoordiging van ouders heeft. De ouderraad zetten zich in om de band tussen de ouders en de school te verstevigen. De belangrijkste taken van de ouderraad hierbij zijn:

- Het coördineren van activiteiten.
- Als klankbord fungeren voor de ouders.
- Advisering van de MR.

Wilt u de ouderraad versterken? Dan bent u van harte welkom!

Activiteiten

Op De Meerpaal worden veel activiteiten (mede) door ouders georganiseerd. Denk bijvoorbeeld aan het organiseren van het sinterklaasfeest of het zomerfeest en assisteren bij de organisatie van schoolreizen.

Ouders die graag willen assisteren van een activiteit, kunnen zich opgeven bij iemand van de OR of een lid van die werkgroep. Ook tijdens de informatiemiddag aan het begin van het jaar, kunt u intekenen op deelnemerslijsten. U bent van harte welkom om ons te helpen.





6. Praktische informatie

Schooltijden

Op De Meerpaal start de dag op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag om 08.45 uur en eindigt om 15.00 uur. Op woensdag start de dag om 08.45 uur en eindigt om 12.15 uur.

Vakanties en vrije dagen

Hieronder vindt u het vakantierooster van 2021-2022

Leids ontzet	4 oktober
Herfstvakantie	18 t/m 22 oktober
Kerstvakantie	27 december t/m 7 januari
Voorjaarsvakantie	28 februari t/m 4 maart
Paasweekend	15 t/m 18 april
Meivakantie	25 april t/m 6 mei
Hemelvaart	26 en 27 mei
Pinksteren	6 juni
Zomervakantie	11 juli t/m 19 augustus

Inschrijving en toelating

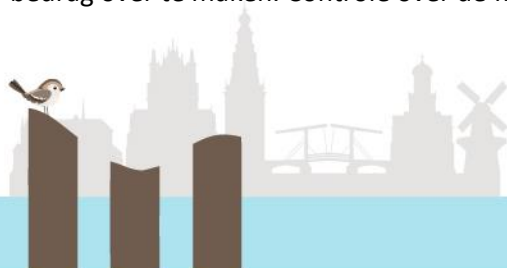
U en uw kind zijn van harte welkom op basisschool De Meerpaal. Wij nodigen u graag uit voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek vertellen we u graag meer over de school en kunt u vragen stellen. Ook kunt u de sfeer van de school proeven.

Als u uw kind bij basisschool De Meerpaal wilt inschrijven, dan kunt u het aanmeldingsformulier invullen dat op onze website staat. Nieuwe jongste leerlingen krijgen zes weken voor hun vierde verjaardag een uitnodiging voor een intakegesprek. De mogelijkheid bestaat om kinderen nog voor hun vierde verjaardag enkele dagdelen te laten wennen in de groep. Dit kan in overleg.

De (vrijwillige) ouderbijdrage

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage is in de jaarvergadering vastgesteld op € 38,50 per kind per schooljaar. Deze bijdrage wordt volledig besteed ten behoeve van uw kind. Het gaat hier om kosten die niet door het Rijk worden vergoed zoals de jaarlijkse excursies, de sportdag, de sinterklaas- en kerstviering, het voorleesontbijt en aanvullend lesmateriaal. De bijdrage is vrijwillig maar niet vrijblijvend. Zonder deze bijdrage zijn alle extra activiteiten niet mogelijk. Wanneer het voor u om redenen niet mogelijk is om deze bijdrage te betalen, neemt u dan contact op met de directeur om te bekijken welke oplossingen er zijn.

Voor het betalen van de financiële bijdrage ontvangt u per schooljaar een verzoek om per bank het bedrag over te maken. Controle over de financiën vindt plaats door de Kascommissie. Verslaglegging





gebeurt schriftelijk en wordt ter goedkeuring voorgelegd aan de jaarlijkse oudervergadering. Er wordt een aparte bijdrage gevraagd voor het deelnemen aan het schoolreisje en aan het schoolverlaterskamp in groep 8. In 2019-2020 was de bijdrage voor het schoolreisje € 15,- voor de kleutergroepen en € 30,- voor de groepen 3 t/m 7. De bijdrage voor de leerlingen uit groep voor het schoolverlaterskamp bedroeg € 140,-.

Ziekmelden

U kunt uw kind voor 08.30 uur ziekmelden via onze ouderapp SchouderCom. Mocht dat niet lukken, dan kunt u bellen tussen 08.00 uur en 08.30 uur op ons algemene telefoonnummer.

Geoorloofde absentie

Voor het aanvragen van geoorloofde absentie kunt u een formulier ophalen bij de directeur van de school. Dit formulier levert u ingevuld in bij de directeur, die al dan niet toestemming geeft op basis van richtlijnen van de Onderwijsinspectie.

Schoolverzekering voor leerlingen

De wettelijke vertegenwoordigers van de kinderen (dat zijn veelal de ouders) zijn altijd aansprakelijk voor hun kinderen, tenzij kan worden aangetoond dat anderen, bijvoorbeeld degenen die belast zijn met het toezicht op de kinderen, aansprakelijk zijn. In dit licht bezien is het afsluiten van een goede particuliere aansprakelijkheidsverzekering van belang.

De Stichting PROOLEiden-Leiderdorp heeft als werkgever een aantal verzekeringen afgesloten, die de wettelijke verplichting dekt tot het vergoeden van schade die in de betreffende hoedanigheid aan anderen door onrechtmatig handelen is toegebracht en waarvoor PROOLEiden-Leiderdorp verantwoordelijk kan worden gesteld. Deze verzekeringen zijn van toepassing op leerkrachten en overig personeel, leden van ouderraden, medezeggenschapsraden en andere personen die zich in het kader van ouderparticipatie beschikbaar stellen voor onderwijsactiviteiten.

Inzittendenverzekering voor auto's

Voor ouders die kinderen met de auto van en naar school brengen is het aan te bevelen een goede inzittendenverzekering af te sluiten. Ouders die in schoolverband wel eens kinderen vervoeren behoren een inzittendenverzekering te hebben.

Klachtenregeling

We staan altijd open voor kritische opmerkingen ten aanzien van ons werk op school. Alleen als we weten wat niet goed gegaan is (en dat kan altijd wel eens gebeuren) kunnen we er iets aan doen. We hopen dan ook dat u bij problemen of klachten met de betrokken persoon in gesprek gaat. Komt u er





samen niet uit, wendt u zich dan tot de directeur. Met een klacht over de directie kunt u terecht bij het bestuur van de school, PROOLEiden-Leiderdorp.

Soms kan een verschil van inzicht echter zo groot zijn, dat u hierover een klacht wilt indienen.

Het bestuur van de school heeft voor dergelijke situaties een klachtenregeling vastgesteld.

Deze regeling is te vinden op onze website www.meerpaal.net. In de klachtenregeling wordt beschreven dat u in het geval van een klacht contact op kan nemen met de interne contactpersonen van de school. Voor onze school zijn dat Anton de Werken en Suus Roberti.





7. Overig

Leerplicht

Zolang uw kind vier jaar oud is hoeft het nog niet verplicht naar school. Toch vinden wij het heel prettig als u van tevoren meldt wanneer u uw 4-jarige kind thuishoudt.

Zodra uw kind vijf jaar oud is valt het onder de leerplicht. Dit betekent dat uw kind wettelijk verplicht is de school te bezoeken. De directeur kan op verzoek van de ouders een leerling vrijstellen om deel te nemen aan bepaalde activiteiten, zoals bijvoorbeeld gymnastiek, festiviteiten e.d. Wanneer een leerling vrijstelling voor een onderwijsactiviteit heeft, stelt de directeur een vervangende onderwijsactiviteit vast.

Begin en einde leerplicht

Elk kind wordt leerplichtig op de eerste schooldag van de maand, volgend op de maand waarin het kind vijf jaar is geworden.

De volledige leerplicht eindigt:

- Aan het einde van het schooljaar na afloop waarvan tenminste twaalf volledige schooljaren een of meerdere scholen zijn bezocht, of:
- Aan het einde van het schooljaar waarin het kind de leeftijd van 16 jaar heeft bereikt.

Maatregelen preventie schoolverzuim

Hieronder vindt u de afspraken en maatregelen met betrekking tot schoolverzuim op een rij:

- Bij schoolverzuim wordt al snel aan ziekte gedacht. Als uw kind ziek is, behoort het uiteraard thuis in bed te liggen.
- Wanneer uw kind regelmatig de school niet bezoekt of te laat komt om onduidelijke redenen, dan is de directie genoodzaakt contact op te nemen met de leerplichtambtenaar. Een en ander is terug te vinden via de website van het regionaal bureau leerplicht, www.rbl-hollandrijnland.nl.
- Waar u uw kind niet voor hoeft thuis te houden, is als u hoofdluis bij uw kind aantreft. Na behandeling thuis mag uw kind gewoon naar school. Als u dit heeft geconstateerd, dan willen wij dat wel graag van u vernemen. Controleer uw kind regelmatig, zeker wanneer het jeuk op het hoofd heeft.
- Extra verlof voor een vakantie wordt niet gegeven. Er kan hierop slechts één uitzondering worden gemaakt, namelijk als een van de ouders vanwege de aard van het beroep niet tijdens de reguliere schoolvakanties op vakantie kan. Er moet dan wel een werkgeversverklaring worden overlegd.





- Voor uw kind(-eren) mag u bij “gewichtige omstandigheden”, bijvoorbeeld een verhuizing, een huwelijk van een familielid of een jubileum, een verlofdag aanvragen. Formulieren en richtlijnen hieromtrent kunt u verkrijgen bij de directie. Een aanvraagformulier dient minstens 14 dagen voor het gewenste verlof bij de directie te zijn ingeleverd. U krijgt dan binnen 7 dagen antwoord op uw verzoek.

Schorsing

Als het gedrag van een kind gevaar oplevert voor leerkracht, klasgenoten of zichzelf, of na het doorlopen van een intensief gedragsprotocol, kan de leerling voor één of enkele dagen worden geschorst. Schorsing is een ordemaatregel, waardoor een leerling tijdelijk de toegang tot de school wordt ontzegd. Aan de leerling wordt een taak meegegeven. De leerling blijft immers leerplichtig. De directeur informeert de leerplichtambtenaar en de onderwijsinspectie.

Privacy en persoonsgegevens

Een veilige leer- en werkomgeving voor leerlingen én medewerkers vinden wij ontzettend belangrijk. De nieuwe Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) die vanaf 25 mei 2018 van kracht is, draagt hiertoe bij. In het kader hiervan heeft De Meerpaal een protocol ‘Dossiervorming leerlingen’. Het leerling-dossier is een dossier dat de school bijhoudt over een kind. Het leerling-dossier bestaat uit de leerlingenadministratie, een onderwijskundig rapport en soms ook een psychologisch rapport. In dit protocol zijn de regels vastgelegd op welke wijze de school de privacy van leerlingen en ouders waarborgt. Het bevat ook informatie over bewaartermijnen en inzage van ouders en inzage door derden. Het protocol kunt u inzien bij ons op school.

Veiligheid

De brandweer heeft voor onze school een gebruiksvergunning afgegeven. Dat betekent dat onze school op het gebied van brandveiligheid is onderzocht en goedgekeurd. Om ongelukken zoveel mogelijk te voorkomen is in het protocol ‘Veiligheid op school’ (in te zien op onze school) een groot aantal voorschriften en tips opgenomen. Het gaat hierbij om zaken als brandveilige tips voor de kerst, preventie tegen inbraak en vandalisme, het voorkomen van legionella enzovoorts. Naast het protocol beschikt De Meerpaal over een veiligheidsplan en wordt er op de daarvoor wettelijke tijden een risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E) uitgevoerd. Daarin worden alle activiteiten beschreven gericht op het bevorderen en beschermen van de gezondheid, waaronder de fysieke en sociale veiligheid. Het veiligheidsplan ligt op school ter inzage.

Regionaal Convenant Schoolveiligheid

In 2007 is een Regionaal Convenant Schoolveiligheid Leidse regio afgesloten. In dit convenant komen partners overeen dat schoolveiligheid een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van gemeenten,





schoolbesturen, politie en de samenwerkingsverbanden voor Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs en Speciaal Voortgezet Onderwijs.

Bovenschoolse afspraken en protocollen

Voor de Openbare scholen voor Primair en Speciaal Onderwijs Leiden geldt een aantal gemeenschappelijke regels en afspraken. Deze bovenschoolse regels zijn gebundeld in de map 'Protocollen, Regelingen en Afspraken'. Deze map is voor ouders op school ter inzage.

Adresgegevens

Openbare Basisschool De Meerpaal
Broekplein 5
2318 TJ Leiden
T 071 522 02 43
directie@meerpaal.net

